



Образовательная программа  
дошкольного образования  
МБДОУ «Детский сад №7»  
г.Вышний Волочек, Тверская область



---

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

# Общие сведения

---

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 7» (далее – Программа) г. Вышний Волочек разработана рабочей группой педагогов ДОО.

# ОП ДО разработана на основе двух документов



Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
дошкольного образования

утвержден приказом  
Минобрнауки России  
от 17.10.2013 № 1155



Федеральная образовательная  
программа дошкольного  
образования

утверждена приказом  
Минпросвещения России  
от 25.11.2022 № 1028

# Цель Программы:

---

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

# Задачи Программы:

---

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

# Задачи Программы:

- 
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
  - обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  - обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
  - обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
  - обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает **три основных раздела**:

- целевой,
- содержательный
- организационный.

Дополнительным разделом считается краткая презентация основных сведений из Программы для родителей (законных представителей) воспитанников.

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей



## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны:**

- формы, способы, методы реализации программы;**
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;**
- способы поддержки детской инициативы;**
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями;**
- коррекционно-развивающая работа;**
- рабочая программа воспитания**

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**В организационный раздел включают:**

- психолого-педагогические условия реализации Программы;**
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;**
- материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;**
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;**
- кадровое обеспечение;**
- режим и распорядок дня в возрастных группах**
- календарный план воспитательной работы**

# Организация режима пребывания детей

---

Режим работы: 12-ти часовое пребывание воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Работа по реализации ОП ДО проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа)

**Организация жизни детей** опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

*Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные особенности детей, а также ведущий вид деятельности – игра. Кроме того, учитывается потребность родителей (законных представителей) в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.*

# Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО

В ДОО ФУНКЦИОНИРУЮТ 6 ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Возрастная категория группы	Группа раннего возраста (1,6–2 лет)	1 младшая группа (2-3 лет)	2 младшая группа (3–4 года)	Средняя группа (4–5 лет)	Старшая группа (5–6 лет)	Подготовительная к школе группа (6–7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1	1

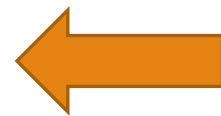
1. Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
2. Используется региональный компонент в образовательном процессе.
3. Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны психолого-педагогической службы.
4. Создана система медико-психолого-педагогического сопровождения детей. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.
5. Осуществляются дополнительные бесплатные услуги.

Построение образовательной деятельности в ДОО строится с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

# ОП ДО включает

---

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел



Три основных раздела

Все разделы ОП ДО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.

# Соотношение частей ОП ДО

---

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО



Не менее 60% от общего объема программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными и авторскими программами, которые отражают специфику национальных, социокультурных и региональных условий



Не более 40 % от общего объема программы



**Обязательная часть Программы** разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена:  
-авторская парциальная образовательная программа «**Любимый край – моя малая Родина!**», направлена на формирование у дошкольников любви к Родине через накопление ими социального опыта жизни в своем крае, приобщение к миру его культуры.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

# Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

---

**Основная цель** взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи

## Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

# Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

---

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность

# Направления работы с семьями

---



Диагностико-  
аналитическое  
направление



Просветительское  
направление



Консультационное  
направление

## диагностико-аналитическое направление

Включает получение и анализ данных:

- о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;
- об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;
- планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;
- согласование воспитательных задач

## просветительское направление

### Просвещение родителей по вопросам:

- особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;
- ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;
- информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;
- условий пребывания ребенка в группе ДОО;
- содержания и методов образовательной работы с детьми

## консультационное направление

### Консультирование родителей:

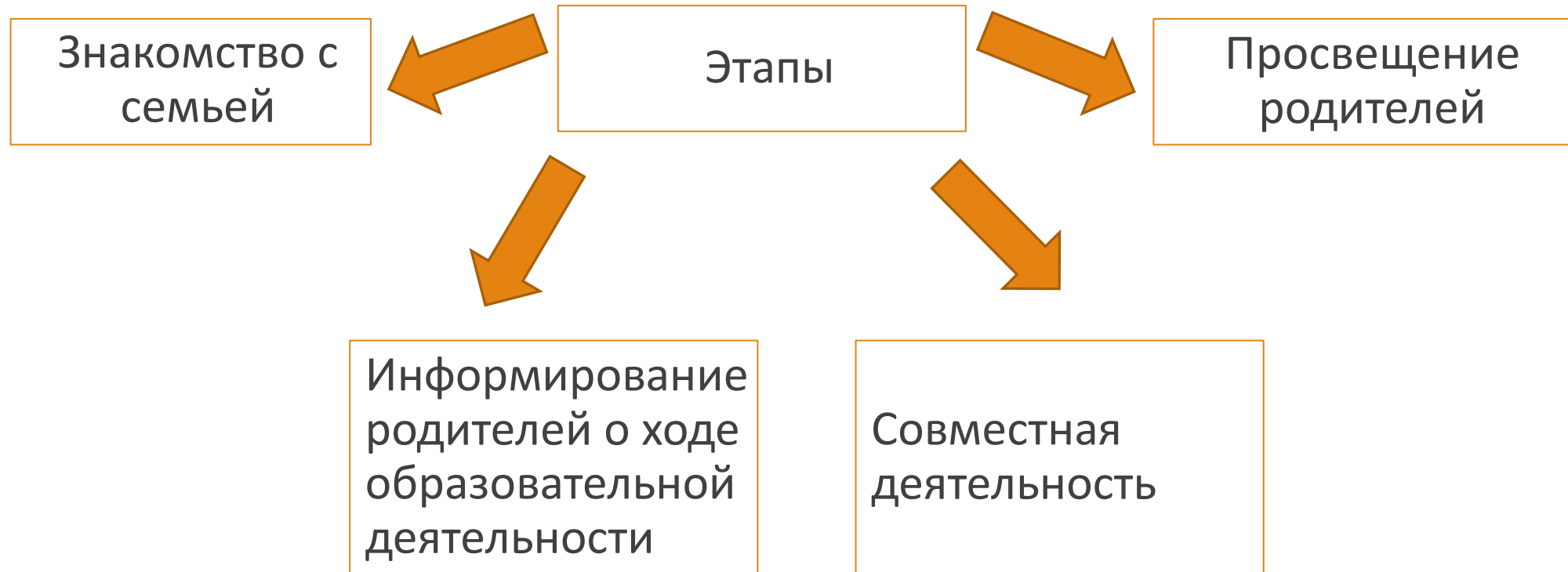
- по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи;
- об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом;
- о возникающих проблемных ситуациях;
- о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- о способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном процессе и др.



Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение народных праздников, посиделок в гостиной и т.п. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.

# Основные практические формы взаимодействия с семьей

---



Этапы	Формы
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства, анкетирование
Информирование родителей о ходе образовательной деятельности	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт ДОО, госпаблик в VK, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники и пр.
Просвещение родителей	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, создание родительской библиотеки в группах и пр.
Совместная деятельность	Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов, кружковой работе и пр.

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями (законными представителями) своих воспитанников повышается качества образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

*С полным текстом образовательной программы можно ознакомиться в методическом кабинете, МБДОУ «Детский сад № 7» г. Вышний Волочек, на официальном сайте ДОУ <https://vv-detsad-7.nubex.ru> раздел «Образование».*

